

Инструкция к упражнению типа «Слушаем, читаем, упорядочиваем» для программы «Живое Слово: Кликер 6»

Файл: model Story sentences.clkt

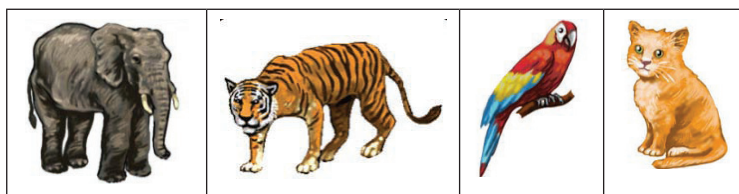
В этом упражнении обучающиеся прослушивают напечатанный на экране текст, одновременно проглядывая (прочитывая) его, а затем упорядочивают перепутанные предложения и записывают получившийся текст на микрофон.

Подготовка текста упражнения

Для подготовки такого упражнения вам понадобятся текст и иллюстрации. Например, при изучении темы *Animals*, вы можете использовать такой текст:

I like animals. My parents and I go to the Zoo in summer. I like to watch tigers and elephants. My mother usually wants to see parrots. They can speak and they are very beautiful. We have got a kitten at home. It is very pretty. My mother also wants to buy a puppy.

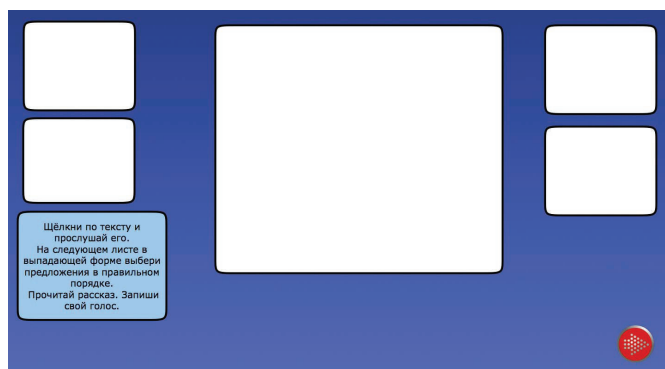
Текст может быть проиллюстрирован изображениями животных, о которых в нем говорится.



Набор картинок не обязательно подбирать заранее. В ходе заполнения шаблона вы сможете выбрать подходящие изображения в библиотеке Кликера, в Интернете, нарисовать самостоятельно (используя графический редактор **Рисунок**) или сделать фотографию при помощи веб-камеры.

Заполнение шаблона

Приступая к созданию собственного задания типа «Слушаем, читаем, упорядочиваем», откройте файл **model Story sentences.clkt**.

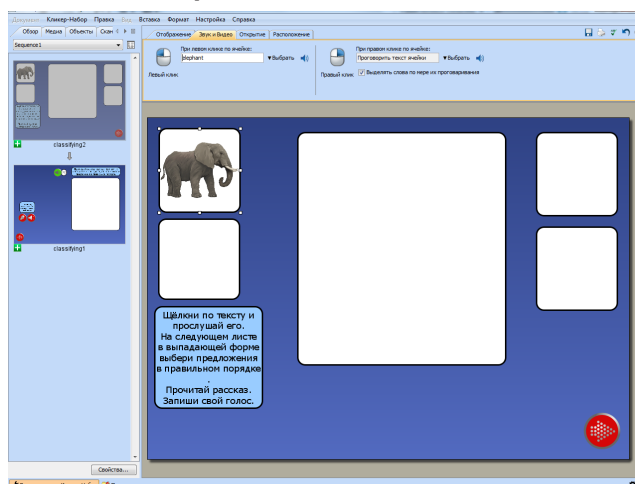


Самая большая ячейка в центре предназначена для текста, который вы подготовили, а ячейки слева и справа – для иллюстраций. Сначала напечатайте текст. Для этого надо войти в режим редактирования, нажав на кнопку **Редактировать Кликер-Набор** в левом нижнем углу окна программы «Живое Слово: Кликер 6».

Чтобы начать печатать текст, надо щелкнуть на нужной ячейке, удерживая клавишу **Shift**, и ввести текст с клавиатуры. Теперь выберите инструмент **Изображения** и нажмите на **Обзор**. В открывшемся окне зайдите в папку **Библиотека картинок Кликера**.

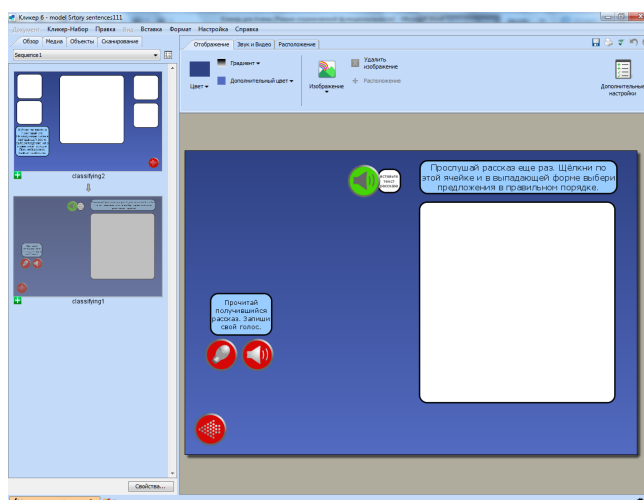
Картинки в библиотеке разложены по папкам. Найдите подходящую для вашей темы папку **Животный мир**. Выберите изображения и перетяните их на свободные ячейки с боку.

Картинку можно озвучить. Для этого щелкните по нужной ячейке левой кнопкой мышки, выберите вкладку **Звук и Видео** и введите английский вариант названия животного, изображенного на картинке, в строку под надписью **При левом клике по ячейке**.

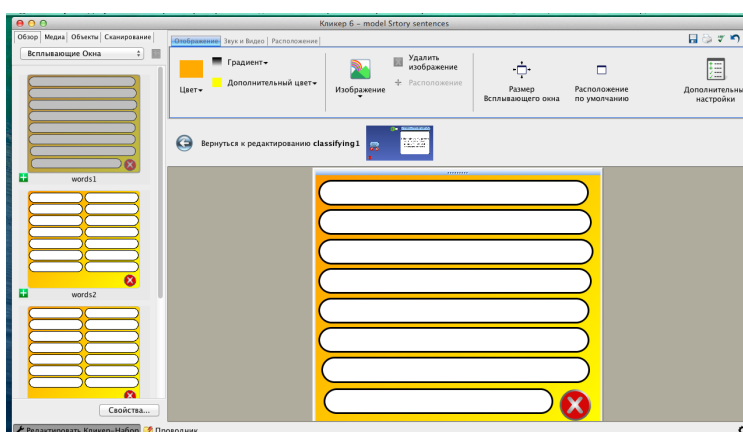



Теперь при щелчке на ячейке голос диктора будет произносить слово на английском языке.


Для создания набора отдельных предложений из вашего текста перейдите на следующую страницу, нажав на ней в окне слева.



Для продолжения работы надо щелкнуть на ячейке с заданием **Прослушай рассказ еще...** правой кнопкой мышки, а затем нажать на **Выполнить действие**, чтобы вызвать всплывающее окно. После чего щелкните на всплывающем окне правой кнопкой мышки и нажмите на **Редактировать Всплывающее окно**. Все ячейки в этом окне свободны. Введите предложения из вашего текста в ячейки всплывающего окна в произвольном порядке.



После того как все предложения займут свои места, можно закрыть всплывающее окно, нажав на кнопку .

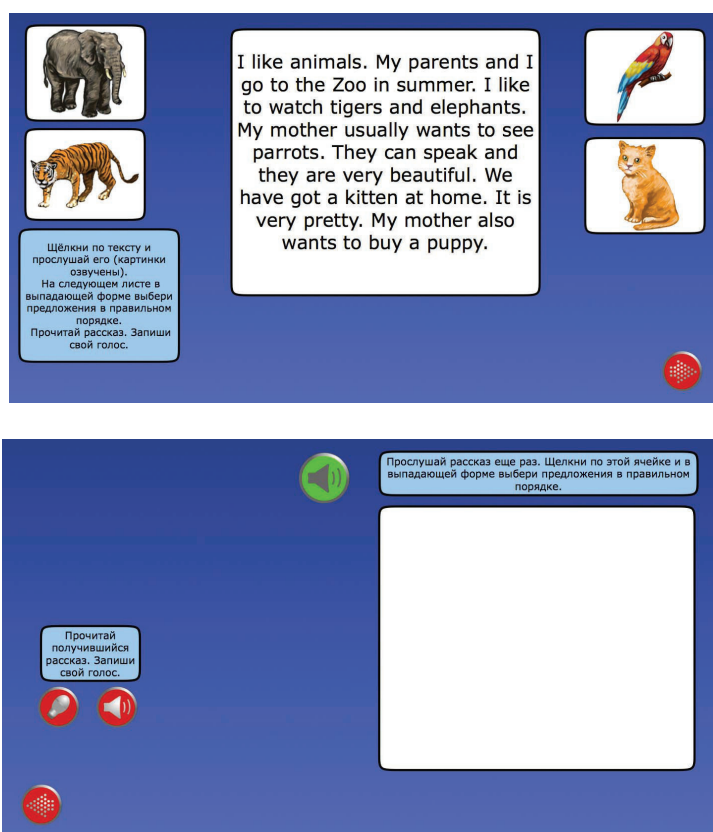
Обратите внимание, что на странице есть маленькая ячейка **Вставьте текст рассказа** .

Она не случайно расположена рядом с кнопкой воспроизведения звука. Зайдите в эту маленькую ячейку. Сначала удалите надпись и вставьте туда ваш текст, предварительно скопировав его на первой странице (выбрав опцию **Копировать** в верхнем меню **Правка**). Затем передвиньте кнопку воспроизведения звука так, чтобы она закрыла ячейку с текстом. Попробуйте нажать на кнопку-динамик. Вы должны услышать, как звучит ваш текст.

Выйдите из режима редактирования, нажав на кнопку **Редактировать Кликер-Набор** в левом нижнем углу окна.

Работа по заполнению шаблона завершена, ее нужно сохранить. Для этого в меню **Кликер-Набор** выберите команду **Сохранить Кликер-Набор как**. В открывшемся окне укажите папку, в которую будете сохранять файл, например: **Рабочий стол**. Запишите имя файла. В строке **Сохранить как** выберите **Шаблон Кликер-Набора**.

Упражнение полностью готово и выглядит так, как представлено на рисунке.



Для того чтобы выполнить это упражнение, обучающиеся должны будут открыть нужный файл на своем компьютере.